

# 令和8年度版「学力向上ポートフォリオ(学校版)」【大宮東小学校】

## 学力向上 アクションマップ

①	<b>今年度の目標と学力向上策</b>
重点的に育成する 資質・能力	○他者と関わり合いながら、自らの問いを解決していく力 (探究的な学びへの態度)
↓	
実施する学力向上策 【時期・頻度】	○授業のねらいを明確にし、児童が学びを振り返る時間を確保する。【各単元で1回以上】 ○どのような考えで、その答えになったか児童が筋道立てて説明する時間を設ける。 また、互いの考えを聞き、疑問に思ったことを伝えあう機会を設ける。【各単元で1回以上】

⑤	<b>年度末評価</b>	
学力向上策の 実施状況	評価(※)	①結果分析(管理職・学年主任等) ②詳細分析(学年・教科担当) ③分析共有(児童生徒の実態把握)
↓		
今年度の成果と 次年度の課題		児童生徒の 学力の向上

※評価 A 8割以上(達成) B 6割以上(おおむね達成) C 6割未満(あと一歩)

②	<b>全国学力・学習状況調査結果の分析</b>	
特徴的な結果		①調査結果の取組 ②単元テスト・定期テスト 等の分析・活用 ③調査結果を活用した授業
↓		
結果から考えられる 児童生徒の実態		児童生徒の 学力の向上

④	<b>さいたま市学習状況調査結果の分析</b>	
特徴的な結果		①学校全体での取組 ②単元テスト・定期テスト 等の分析・活用 ③中間評価を経ての取組 ④調査結果を活用した授業
↓		
結果から考えられる 児童生徒の実態		児童生徒の 学力の向上

③	<b>中間評価</b>	
学力向上策の 実施状況	評価(※)	①調査結果の取組 ②単元テスト・定期テスト 等の分析・活用 ③調査結果を活用した授業
↓		
学力向上策の 見直し		児童生徒の 学力の向上

※評価 A 8割以上(達成) B 6割以上(おおむね達成) C 6割未満(あと一歩)