

「学力向上ポートフォリオ(学校版)」
～ 「真の学力」 育成の継続的な取組を目指して ～

＜本年度の学力向上基本方針＞

○主体的な課題解決をとおして、ねらいとする力を確実に身に付させる

＜本年度の学力向上策＞

- 1 基礎学力の確実な定着を図る授業の研究・実践
 - (1) 学校課題研修（国語力向上等）に基づく指導法の研究や共通実践
 - ・「書く」活動を重視し、論理的な思考力を育成する
 - (2) 特別支援教育の手法を生かした指導（教育のユニバーサルデザイン化）
 - ・教師の指示や板書の改善、教室掲示等の共通化 ・単元の見通しの明示化
 - (3) 全国学力・学習状況調査（6学年）、さいたま市学習状況調査（3～6学年）の調査結果の分析と共通理解・学習指導での活用
 - ・各教科における成果と課題の把握 ・学力向上カウンセリング学校訪問の活用
 - ・課題克服応援シートの活用
 - (4) 『よい授業』の4つの因子を反映させた授業実践とその実態調査
 - (5) 東小十の約束（学習篇）の徹底・定着
 - ・チャイムで授業開始 ・よい返事 ・学用品のルール
 - (6) 「ひがしっ子すくすくのびのび生活習慣向上キャンペーン」の実施による規則正しい生活習慣の確立、家庭学習の習慣化
 - (7) 大宮東中学校区共通「アクションプラン」の推進
 - (8) 読書活動の充実、読書好きな児童の育成
 - ・図書ボランティアによる読み聞かせ ・ブックウォーク
- 2 コミュニケーション力の育成
 - (1) 学校課題研修の推進
 - ・各教科・領域における「話し合い活動」の工夫と積極的な導入
 - (2) 外国語でコミュニケーションを図る能力の育成（「グローバル・スタディ」）

＜本年度の振り返り＞