

大宮東小学校の教育

学校教育目標（目指す子ども像）

広い視野と豊かな心を持ち、夢を抱いて自ら学び、友だちとともにたくましく生きる児童の育成

㊦ろい心を持ち、明るい子 ㊧まん強く、がんばる子 ㊨んげんに考え、自ら学ぶ子

目指す学校像

○きれいな学校	○子どもたちが安心して通える学校	○子どもたちにねらいとする力を付ける学校	○大好きな先生のいる学校
<ul style="list-style-type: none"> きれいな教室、きれいな廊下、きれいな昇降口、下足箱 花や緑があふれる環境づくり 	<ul style="list-style-type: none"> いじめの防止、早期発見と早期解決 多様な教育相談 安全教育の充実 施設・設備の適切な管理 	<ul style="list-style-type: none"> 確かな学力が定着し分かる、できる喜びを味わえる授業 体力が向上する授業や活動 児童の社会的自己実現を図る生徒指導 	<ul style="list-style-type: none"> 学級経営の工夫・改善 教員の指導力、授業力の向上（学力調査結果、学校課題研究を踏まえた実践） 児童が自己有用感を感じることでできる教育活動
・おいしい給食 小・中一貫教育 ・家庭や地域との密接な連携・協力			
通うことが楽しい学校 大宮東小学校			

保護者・地域の願い

◎地域が誇れる学校であって欲しい。

◎子どもの伸びる芽を見つけ、働きかけ、伸ばしてほしい。
 ・確かな学力をつけて欲しい。
 ・心豊かな子に育てて欲しい。
 ・たくましく健康に育ててほしい。

◎楽しい学校生活を送ってほしい。

さいたま市

◎平成30年度教育行政方針

○社会を生き抜く力をはぐくみ多様な個性が活かされる教育の推進

- ①真の学力の確実な育成
- ②夢と自信を持ち、未来へ飛躍する人材の育成
- ③学校・家庭・地域・行政の連携・協働による教育
- ④安全・安心で豊かな教育環境づくり

○人生100年時代を見据えた生涯学習の推進

◎子どもたちの未来のためのPLAN THE NEXT 3つのGで日本一の教育都市へ
Grit Growth Global ※

目指す学校像具体化の手立て

確かな学力を培う	豊かな心を育む	健やかな体を育てる
1 確かな学力の育成を図る授業の研究実践 Growth 目的：知識・技能の習得、読解力、思考力・判断力、表現力の育成 手法：授業研究、教材開発、学習指導法、指導形態の研究 ・特別支援教育の手法を生かした指導、ユニバーサルデザインの活用 ・東小十の約束の徹底・定着 ・学力調査結果のフィードバック ・家庭学習の習慣化 ・「よい授業」の4つの因子の反映 ・学校課題研修に基づく共通実践 2 コミュニケーション力の育成 Global …国語力向上、グローバル・スタディの充実	1 美しい環境づくり…校舎内教室・校地の整備、掲示、草花の栽培 2 心に響く道徳教育…規範意識確立、いじめの根絶、特別な教科 3 特別活動の充実…学校行事・児童会活動・学級活動の工夫・改善 4 学校での基本的な生活習慣の指導の徹底 Grit …あいさつ、靴揃えの指導、廊下歩行、話を聞く姿勢 5 歌声の響く学校…校歌、音楽朝会・鑑賞会 6 読書活動の充実…図書館利用・読書の時間 Growth 7 教育相談の充実 Growth …カウンセラー、相談員、SSWとの連携、教育相談週間の活用 8 人間関係プログラムの充実…教員の指導力の向上 Global	1 安全な学校づくり …施設設備の安全確保、交通事故防止、安全教育の充実、安全週間、けがの防止 2 運動好きな児童の育成 …体育・保健の授業の充実（「東っ子体育スタンダード」の活用）、持久走大会に向けての練習、投力アップの取組 Grit 3 健康教育の充実…ASUKA モデルの徹底 4 外遊び・スポーツ活動の奨励…なかよしタイム、クラブ活動 Grit 5 食育の充実…おいしい給食の提供、望ましい食習慣づくり Grit 6 子どもの生活習慣改善…早寝早起き朝ごはん等の呼びかけ 携帯電話・スマートフォンの正しい使い方 Grit

学校課題研修…国語力向上

P T A ・ 地域…学校安全ネットワーク、チャレンジスクール、図書ボランティア 等

※ **Grit**…「やり抜く力で真の学力を育成すること」

Growth…「一人ひとりの成長を支え、生涯学び続ける力を育成すること」

Global…「国際社会で活躍できる人材を育成すること」