

「学力向上ポートフォリオ(小学校版)」

学力向上目標

目指す学校像「子どもがアスの授業を楽しみにする学校を創る」のために

①おもしろい授業を展開する。【学習に対する関心・意欲・態度】

- ・さいたま市学習状況調査における「国語の勉強は好きですか。」「算数の勉強は好きですか。」の質問において、肯定的な回答の割合を令和元年度の値を維持、または向上させる。

②自分の思いや意見を豊かに表現できる児童を育成する。【思考力・判断力・表現力】

- ・よい授業アンケート【因子④児童生徒の活動】における「自分の考えや感想を発表する時間がある。」の質問において、肯定的な回答の割合を8割以上にする。

③学習内容の定着を図り、「できる・わかる」から、本質に触れた学びの楽しさにつなげる学習を実践する。【知識・技能】

- ・さいたま市学習状況調査における「授業の内容はよくわかりますか。(国語・算数・理科)」の質問において、肯定的な回答の割合を令和元年度の値を維持、または向上させる。

具体的な手立て

- ・授業力向上プラン、よい授業4つの因子に基づく自己評価やOJTの実施
- ・「授業を見せ合い議論する」職員室文化の醸成
- ・学力学習状況調査や研究成果を踏まえた実践
- ・一人一台タブレット端末の積極的な活用
- ・問題解決的な学習の実施
- ・コーチングの視点を導入した授業の実施

結果

今年度の振り返り・次年度に向けて